

## La reconnaissance que...

La petite enfance est la période de la vie la plus sensible et la plus propice à la mise en place de bonnes pratiques

L'enfant se développe selon un continuum éducatif qui doit être accompagné dans les transitions entre les structures d'accueil de la petite enfance et l'école

L'investissement social dans la petite enfance est à très haute valeur ajoutée, plus l'investissement intervient tôt plus il est impactant sur la trajectoire des enfants

La bienveillance est une posture qui prévient les humiliations et les mauvais traitements et qu'à la lumière des apports en neurosciences, elle encourage l'enfant dans tous ses potentiels

## L'adhésion à des valeurs d'avenir

- L'équité
- La qualité
- L'inconditionnalité

Des services et du soutien aux familles et aux professionnels

## Le respect de 6 priorités

1. Impliquer les parents dans la vie quotidienne des enfants et favoriser la coopération parents-professionnels
2. Renforcer la formation des assistants maternels, des autres professionnels de la petite enfance, de l'école et du champ périscolaire
3. Promouvoir la prise en charge globale de chaque enfant dans un continuum éducatif
4. Faciliter la transition vers l'école
5. Répondre en priorité aux besoins des territoires et des publics les plus sensibles
6. Mesurer les efforts et en suivre l'impact sur la trajectoire des enfants



## Charte de la bienveillance éducative

Nourrir des projets innovants au service de la qualité, de l'équité et de la bienveillance éducative

## La déclinaison de ces 6 priorités en actions concrètes

### Sensibilisation

- Utiliser des outils pédagogiques comme la série de vidéos "Dis-moi" dans le cadre de journées pédagogiques, séances d'analyse de la pratique ou soirées-débats
- Permettre la disponibilité des professionnels de la petite enfance lors du passage du "Train Petite Enfance et Parentalité" dans la ville
- Encourager l'organisation de rencontres de la bienveillance éducative avec les professionnels et les parents
- Devenir les ambassadeurs d'une terminologie bienveillante et positive au service du développement des potentiels de chaque enfant
- Prévenir du risque d'utilisation des écrans chez les enfants de moins de 4 ans en structure collective et privilégier l'utilisation des matériaux naturels

### Accompagnement

- Promouvoir la formation à la bienveillance éducative de tous les professionnels et les parents
- Faciliter le dépistage précoce des signes de difficultés des enfants et professionnels
- Promouvoir le bien-être au travail
- Encourager l'amélioration continue des pratiques éducatives par des outils à la pointe du progrès international.

### Innovation

- Rester en veille sur les bonnes pratiques à l'international
- Nourrir des projets innovants associant tous les professionnels de la petite enfance et les parents, dans le cadre d'un continuum éducatif et global (maison de la famille, jumelages...)
- Co construire et améliorer cette charte de l'éducation bienveillante en coopération avec l'Association Ensemble pour l'Education de la Petite enfance.

Dole  
1<sup>ère</sup> ville de la bienveillance éducative

